

# GRUPOS MAIORES

Notas para o seminário de 4 e 5 de dezembro de

# UM FORMA SOCIAL

- The medium is the message (Mac Luhan) :
- “o ambiente/agente/meio é a mensagem” (Mac Luhan)
- Enquanto parte do NGBS, vos compete criar o dispositivo do seminário como conteúdo, como forma social, para o encontro da Rede. Desta forma o NGBS não será um centro, nem top down( de cima para baixo) pois a forma não comanda o conteúdo. A forma configura a dinâmica das relações humanas e sociais que definem o sentido.

# Método de trabalho

- Fazer a análise da encomenda e das demandas
- Identificar as fragilidades a serem sanadas
- Fazer uma leitura dialética do quadro de encomenda e demandas para encontrar as energias
- Organizar as técnicas, como em um jogo de Lego

1. O diagnóstico de “identidade fraca” sintetiza um pouco as coisas ( insuficiência do conselho de gestão da RedeRio, falta de confiança, individualismo, falta de compreensão do que é uma rede e de sua utilidade, portanto sem comportamentos adaptados)
2. É necessário materializar no seminário a ideia do papel do NGBS: um facilitador
3. Faz-se necessário aproveitar a presença dos estudantes, com sua visão de quem está fora do

# Um dispositivo para a identidade

- a) Para criar uma identidade é necessário que as pessoas se conheçam, se misturem, vivam a transversalidade
- b) Para criar uma identidade, é necessário que os coletivos sejam reconhecidos e façam a mediação entre os indivíduos e a rede
- c) Para criar uma identidade, é necessário que os indivíduos e os coletivos exerçam seu poder de fazer funcionar a rede(imagem do seminário=imagem da rede)
- d) Para criar uma identidade, é necessário que as diferenças apareçam e enriqueçam a rede. Um pouco de emulação é salutar.
- e) É importante se sentir bem,ter prazer de se encontrar= momentos para rir, de convivência, cultura brasileira de se reunir

# Técnicas

# Indivíduos que se encontram

- Técnica do Speed Dating (encontro rápido) para iniciar os trabalhos, durante uma hora ( o que permite abafar os atrasos)
- No momento das refeições em comum, apresentar os pratos e bebidas aos colegas
- Colocar as pessoas à mesa, na primeira refeição, explicando que esta disposição será para facilitar o encontro dos interessados. Em cada mesa deverá haver um lugar para um membro do NGBS e um estudante.
- Sempre alternar os trabalhos entre: pequenos grupos, trabalho em ateliers temáticos e assembleias.

# Speed Dating (encontro rápido)

- Dispõe-se na sala pares de cadeiras com, se possível, mesinhas de “bar”
- No início da atividade, cada pessoa se dirige para outra que não conhece
- As duplas têm 5 minutos para se conhecerem: quem sou? por que me interesse pela Rede?
- Dois animadores controlam o tempo: a cada 5 minutos as duplas trocam

# Diferenças férteis

- Técnica dos quiosques para difundir as experiências: quiosques por tipo de experiência, reunindo os biomas; ou, ainda, quiosques por APLs (mistura-se menos mas, promove a emulação)
- Técnica do METAPLAN: para se verificar as diferenças de pontos de vista e sintetizá-las( ex.: o que uma rede para você?)
- Convidar 2 repentistas para um duelo em torno dos pontos positivos(vantagens) e negativos (desvantagens de se pertencer à rede)
- Oficinas de escrita para a definição do que é a rede os pontos + e negativos –
- Fórum de teatro sobre os pontos + e – da rede
- Um concurso de provérbios (alterados especialmente para a atividade) para definir as RedesFito, RedeRio, o papel do NGBS

# Metaplan e Repentistas

- Para fazer um Metaplan, dar instruções básicas e distribuir post-it em cores diferentes para cada questão
- Exemplo: desvantagens de pertencer à Rede (na cor laranja); vantagens (na cor azul); desejo que a Rede funcione de forma diferente (na cor verde)...
- Outros exemplos: fazer um Metaplan sobre: o que é uma rede para você?
- Fazer uma oficina de escrita sobre estes assuntos
- Esta tarefa deve ser confiada a 2 repentistas ou 2 palhaços (que são analistas)

# Concurso de provérbios

- Os animadores fazem uma lista de provérbios conhecidos e fáceis de completar e/ou alterar
- Durante a pausa para o café/ refeição, por mesa, as pessoas devem elaborar (alterar/completar) provérbios sobre as vantagens e desvantagens de se pertencer à rede
- 3 vezes durante a pausa para as refeições os componentes das mesas vão ao microfone e leem seus provérbios

Os melhores serão identificados pelos aplausos, outro dispositivo excelente de identidade, de riso e de emulação.

# Oficinas de escrita

- Formar grupos com 8 pessoas, incluindo 1 pessoa do NGBS, animação feita por 2 alunos. Preparar “Incipit précis” ( frases para completar). Ao final, cada um lerá seu texto. Debate e síntese na oficina. Exposição dos textos. Comunicação aos repentistas...
- Quando entrei nas RedesFito, eu imaginava que... (tempo 4 minutos)
- Eu fiquei decepcionado porque/ com...(tempo 3 minutos)
- Pertencer à rede para mim traz...(tempo 5 minutos)
- Mas, eu não tenho mais vontade de ...(tempo 3 minutos)
- Duas coisas devem absolutamente mudar: (tempo 2 minutos)
- Meu prazer nesta rede é...(tempo 2 minutos)
- Pessoalmente, eu estou pronto a...(tempo 1 minuto)

# Da base ao topo, coletivos/grupos

- As mesas redondas do primeiro dia devem ser preparadas pelo grupo (seja antes do seminário, seja durante)
- Sejam grupos mistos (grupos inter APL, inter Rede)
- Seja um grupo por APL
- Estes grupos preparam 4 mesas redondas, questões a examinar nos quiosques e o novo conselho de gestão e:
- Que seja delegado um debatedor por cada mesa
- Que seja simplesmente preparar perguntas

# Mesas redondas

- Os debates das mesas redondas podem ser animados por;
- Por cada mesa redonda se ela for confrontada com debatedores enviados pelos grupos
- Pela técnica “pequenos papéis”
- Pela técnica de “dois círculos”
- Pela técnica do Philip 6X6

# Delegar debatedores

- Cada grupo prepara questões principais que, normalmente se fazem (ex.: sobre a política, sobre os pesquisadores, os produtores, etc.)
- No momento da mesa redonda ou do quiosque, o debatedor designado deverá fazer a(s) pergunta(s) do grupo de maneira breve

# Técnica do “pequenos papéis”

- • Dispor a assembleia em semi-círculo em torno da mesa redonda
- Deixar espaço para os animadores circularem
- Os participantes são convidados a escreverem suas perguntas ou reações em pequenos papéis que eles entregam aos animadores
- Uma equipe de 3 pessoas( que fazem uma síntese) recebem os papéis e fazem as perguntas
- Vantagem: todas as perguntas são feitas sem expor muito a pessoa que a fez. Pode-se fazer um corredor com membros de cada APLs

# Técnica “dois círculos”

- Colocar a mesa redonda ao meio
- Colocar em volta da mesa redonda, um segundo círculo de pessoas dos APLs que observam
- Num dado momento, fazer a troca: colocar o segundo círculo em torno da mesa redonda e os interventores da mesa redonda no segundo

# PHILIPS 6 X 6 X 6

- Dispor a mesa redonda no centro de uma estrutura em forma de margarida, composta de pétalas( com 6 pessoas)
- Dizer a cada grupo de 6 pessoas que eles terão 6 minutos para definirem juntos 6 pontos, questões ou reações sobre a mesa redonda

# Da base ao topo: a decantação dos quiosques e mesas redondas

- . Prever, durante o desenvolvimento dos dois dias, momentos dedicados aos APLs: eles se reúnem, discutem sobre o dia (sobre o período da manhã e/ou tarde), fazem uma análise
- . A cada fim do dia, pode-se fazer uma AG para recapitular o dia, seus pontos fortes, ou, também, os grupos podem se expressar dizendo quais os pontos que consideraram úteis

# Da base ao topo: o conselho de gestão

- Prever um momento de discussão sobre o diagnóstico do não funcionamento deste conselho
- Em seguida, uma elaboração coletiva deste conselho
- Evitar trabalhar por APL, misturar pequenos grupos, caso contrário há o risco de divergências